

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGO
Nazwa angielska:	Care and therapeutic education in nervous system disorders
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
4	5	-	-	10		15	1+1
Razem						15	2

II. CEL PRZEDMIOTU

C1 – Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi wiedzy oraz umiejętności w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w odniesieniu do chorych z zaburzeniami układu nerwowego.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk Podstawowych (Anatomia, Fizjologia, Patologia), Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia), Nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (Podstawy pielęgniarstwa) i Nauk z zakresu opieki specjalistycznej (Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne).

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W52 –zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U61 –sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S1 –do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.S2 – formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.S5 – ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 4		
Wykl.1	Wybrane schorzenia układu nerwowego, w tym choroby degeneracyjne – charakterystyka.	2
Wykl.2	Specyfika opieki pielęgniarstwa w zaburzeniach układu nerwowego z uwzględnieniem roli i zasad edukacji terapeutycznej.	2
Wykl.3	Podsumowanie wykładów.	1
Suma godzin		5
Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 4		
Ćwicz. 1	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z padaczką i schorzeniami napadowymi.	2
Ćwicz. 2	Opieka pielęgniarstwa w chorobach naczyń mózgu.	2
Ćwicz. 3	Opieka pielęgniarstwa w chorobach nowotworowych układu nerwowego.	2
Ćwicz. 4	Opieka pielęgniarstwa w schorzeniach neurodegeneracyjnych.	2
Ćwicz. 5	Opieka pielęgniarstwa w innych wybranych chorobach układu nerwowego.	2
Suma godzin		10
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Prezentacje multimedialne	
2	Opisy przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład informacyjny	
2	Dyskusja dydaktyczna	
3	Technika aktywizująca do wyboru	
4	Analiza przypadku	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Odpowiedzi ustne	
F2.	Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	
F3.	Analiza przypadku klinicznego/ opracowanie planu działania	
P1.	Zaliczenie na ocenę – test.	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		
Wykłady		5
Ćwiczenia		10
Ćwiczenia kliniczne		-
Seminaria		-
Zajęcia praktyczne		-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Praktyka zawodowa		
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji		10
Przygotowanie do zajęć		10

Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Hauser S.: Neurologia w medycynie klinicznej, Wyd. Czelej, Lublin 2010
3. Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

4. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2000
5. Sikorski W.: Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna; Impuls 2019
6. Wachtel P.: Komunikacja terapeutyczna; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W 52	C1	W 1, W 2, W 3	1,2	1,2,3,4,	F1, 2, 3, P1
B.U61		Ćw.1-5.			
K1, K2, K5		Ćw.1-5			

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu. Warunkiem dopuszczenia jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 100 – 91% poprawnych odpowiedzi (punktów)

Dobry plus – 90 – 81% punktów

Dobry – 80- 71% punktów

Dostateczny plus – 70- 61% punktów

Dostateczny – 60 - 50% punktów

Niedostateczny – 49% lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach
- sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- przygotowanie przynajmniej na ocenę dostateczny prezentacji/analizy przypadku/planu działania
- test podsumowujący tematykę ćwiczeń

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- Zajęcia odbywają się w salach WNMiT budynek nr 3 oraz w WCSKJ w Jeleniej Górze oddział neurologiczny
- Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT